

Camino hacia la sostenibilidad de actividades de educación científica y de fuerte impacto social

Un aspecto clave del Uruguay Productivo es la imprescindible búsqueda de que la innovación y la creatividad se instalen en los hábitos de la población, transformándose en parte de la cultura. En ese sentido, la incorporación de la enseñanza de la ciencia, la tecnología y la innovación en el sistema educativo, sea formal, no formal o informal, es un aspecto clave para la promoción de un cambio cultural, de una transformación de las actitudes sociales y culturales hacia la innovación. Pero además, un estímulo a todo tipo de acción dirigido a este cambio, sea público, privado o “articulado”, se considera primordial.

Es fundamental potenciar la sostenibilidad de políticas transformadoras, y el fortalecimiento de las actividades de innovación no puede sostenerse si se excluye parte de la sociedad, y especialmente jóvenes por su nivel socio-económico, ubicación geográfica, género, origen étnico, entre otros.

Por ello, desde lo macroinstitucional, y en el marco de una articulación entre lo local y lo global, se hace imprescindible la participación activa de la comunidad

en la construcción de redes sociales que permitan establecer con claridad sus necesidades científicas y tecnológicas, pero también para profundizar, desde allí, en los cambios requeridos que permitan llegar a distintos colectivos con ese mensaje. La sociedad no puede quedar encriptada en su propia realidad indiferente a dichos cambios.

Clubes de Ciencia

Los Clubes de Ciencia son una estrategia de educación científica que el país impulsa desde sus inicios en 1985, y con una trayectoria creciente en los últimos años tanto a nivel departamental, como nacional e internacional. Son espacios integrados por niños, jóvenes o adultos que se reúnen para realizar una investigación vinculada a un tema que les preocupa. Estos se desarrollan fundamentalmente en instituciones educativas, aunque también los hay en el marco de otras entidades tales como ONG's (Organizaciones No Gubernamentales), Casas de la Cultura, Centros Penitenciarios, Asociación de Padres de Jóvenes Discapacitados, entre otras, lo que permite profundizar en un objetivo fundamental para estos espacios, como lo es la inclusión social.

Más de 50.000 personas se vincularon directamente a los 612 Clubes de Ciencia que se registraron en el 2013 en Uruguay, y que participaron de las 19 ferias



departamentales. Es de destacar la creciente participación de niños y jóvenes del interior, y particularmente de zonas rurales, superando el centenar de localidades con Clubes de Ciencia en el pasado año. Cada vez más personas participan de estas instancias, lo que sin lugar a dudas muestra un creciente interés e importancia que la comunidad asigna a esta actividad.

Ferias científicas

Se resalta el impacto social y en la economía local que genera la realización de la Feria Nacional de Clubes de Ciencia, pero más destacable son aún las repercusiones en niños, niñas, jóvenes y adultos participantes. Es una instancia final de un proceso de aprendizaje que favorece a estimular la innovación, creatividad, equidad, solidaridad y respeto entre los participantes. Asimismo, permite despertar o afianzar vocaciones, aunque más importante es su valor como estrategia para adquirir herramientas y fundamentalmente el gusto por la búsqueda del conocimiento, favoreciendo la apropiación del mismo.

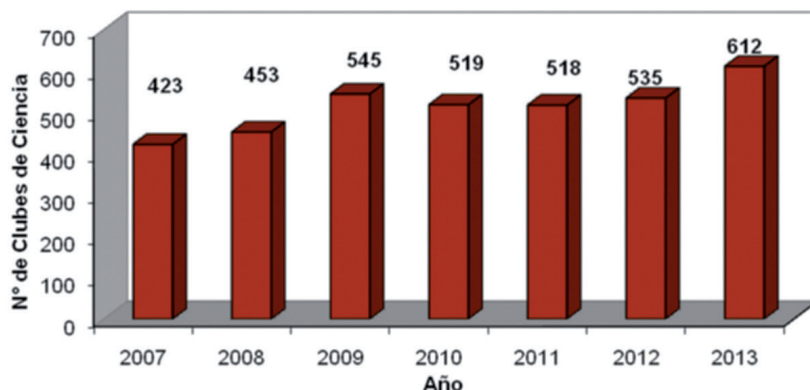
El aspecto social que circunda a los Clubes de Ciencia y a las ferias científicas en particular, es de alto valor, habiéndose logrado en los últimos años posicionar a los Clubes de Ciencia como una herramienta de educación en ciencias y de inclusión social, integrando en dicho escenario personas de muy diversa procedencia geográfica, cultural, económica y social.

En el 2013, y debido a la sólida historia que Uruguay posee en esta temática, el país fue reconocido a través de su incorporación al Movimiento Internacional de Recreación Científica de los Jóvenes, MILSET, una organización no gubernamental sin fines de lucro que apunta al desarrollo de la cultura científica entre los jóvenes y la organización de programas de ciencia y tecnología, incluyendo las ExpoCiencias y las actividades experimentales de calidad, fundada en 1987 en Quebec. También fue invitado a compartir su experiencia en el V Encuentro de Apropiación Social de la Ciencia organizado por el Convenio Andrés Bello en Méjico.

Representación internacional

Durante el 2014, varios Clubes de Ciencia representarán a Uruguay en ferias científico tecnológicas internacionales en Panamá, Chile, Argentina, Brasil, Colombia y Estados Unidos.

Con el firme propósito de profundizar caminos que acerquen el quehacer científico tecnológico a niños y jóvenes, es que en este año la Dirección de Innovación,



Evolución del número de Clubes de Ciencia en Uruguay durante el período 2007 – 2013

Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (DICYT) del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) junto con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) organizaron el Primer Campamento Latinoamericano de Ciencias que se llevó a cabo en marzo en el Cerro Arequita, ubicado a 12 km al Norte de Minas en el departamento de Lavalleja y el 2º Campamento Científico Nacional para estudiantes de Formación Docente que se llevó a cabo en abril en La Paloma, departamento de Rocha, contando con el apoyo de la embajada de Estados Unidos en Uruguay y de los gobiernos locales.

Asimismo, se están organizando la 2ª Muestra Regional de Clubes de Ciencia de Educación Inicial y Primera Infancia junto al Consejo de Educación Inicial y Primaria, y CAIF INAU, el viernes 8 de agosto en el Jardín N°46 de Trinidad, Flores, y la 28ª Feria Nacional de Clubes de Ciencia que se desarrollará del 1 al 3 de octubre próximo en el LATU (Montevideo) y que congregará a niños, jóvenes y adultos de más de 60 localidades de nuestro país.

Una fuerte estrategia de trabajo que se realiza junto con la ANEP y la Universidad de la República sostienen este crecimiento a nivel nacional, en un camino de mejora continua. El apoyo sostenido de ANTEL, American Airlines, Embajada de Estados Unidos en Uruguay, INTEL, PROCENCIA - ANEP, UNESCO, intendencias departamentales, entre otras tantas empresas y entidades de nuestro país es primordial, para llevar adelante las diferentes acciones que impulsa la Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo del MEC en Uruguay.

División Cultura Científica
Área de Investigación y Educación Científica
Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología - MEC